



Værdiregelsæt og Antimobbestrategi

Gadstrup skoles værdiregelsæt

Gadstrup Skole er en skole med rum til både krop, hjerne og hjerte, hvor vi sætter de demokratiske værdier højt.

Vi vil skabe et miljø, hvor børn og voksne trives. Det gode miljø skal fremme arbejdet for både børn og voksne. Vi vil, at elever, forældre og personale i samarbejde tager ansvar for de opgaver, der skal løses.

Vi ønsker at Gadstrup skole er en skole, hvor:

Faglig progression bygges på et fundament af positive relationer og god trivsel.

Elever og personale oplever sammenhæng i det samlede skoleforløb, såvel som i det daglige arbejde.

Vi vægter:

Trivsel opnået gennem faste trivselsfremmende aktiviteter, en god tone blandt alle, det være sig elever, ansatte og forældre, der færdes på skolen gennem åben, ligeværdig og anerkendende dialog.

Sammenhæng i det samlede skoleforløb fagligt som socialt.

Fællesskaber som alle på Gadstrup skole skal have mulighed for at indgå positivt i. Fællesskaber skabes blandt andet ved målrettede indsatser i hele skolens arbejde og gennem traditioner, der giver os fælles sprog og oplevelser.

Åben skole, hvor vi lærer at indgå i mange sammenhænge, der giver forståelse for verden omkring os.

Varierede undervisningsformer, fordi vi er forskellige og lærer forskelligt, og fordi vi ønsker en hverdag, hvor faste rammer kombineres med spændende og varieret undervisning til motivation for os alle.

Dannelse gennem fælles oplevelser i naturen og kulturlivet og gennem traditioner, samtaler og dialog i det daglige arbejde.

Antimobbestrategi for Gadstrup Skole

Alle har ret til et liv uden mobning

Mobning er et angreb på ovenstående.

For at kunne stoppe mobning, er det vigtigt først at definere hvad mobning er:

Mobning er systematisk forfølgelse gennem gentagne drillerier, ondskabsfulde øgenavne, aggressiv adfærd og/ eller udelukkelse fra fællesskabet. **Det gælder også digitalt.**



Mobning kan forgå verbalt, socialt, materielt, psykisk, fysisk og digitalt.

Særligt om digital mobning. Et barn, der bliver mobbet på nettet, har aldrig fri. Mobningen er ikke kun begrænset til skolegården, men foregår døgnet rundt. Det er lettere at mobbe, når man ikke står ansigt til ansigt, og afsenderen kan være anonym. Sproget kan virke meget hårdere, når kropssproget mangler, og det er nemt at misforstå hinanden. Beskeder og billeder kan blive delt og set af rigtig mange, og konflikterne eskaleres hurtigere på nettet. Derfor har børnene ofte brug for hjælp til at løse dem.

Hvis en eller flere elever bliver mobbet, er det en opgave for de voksne at løse problemet. Derfor vil problemløsningen skulle ske i et samarbejde mellem forældre, fritidsdel og skole.

Gadstrup Skole tolererer ikke mobning. Skolen skal være mobbefri og gøre sit til, at mobning heller ikke finder sted i fritiden.

Handleplan mod mobning på Gadstrup Skole

1. Der udarbejdes klasseregler, hvor der redegøres for, hvordan man undgår mobning.
2. Der er stadig opmærksomhed på det sprog der tales og skrives i klassen og på skolen.
3. Vi har en årlig trivselsdag og andre arrangementer på tværs af klasserne i gennem skoleåret.
4. Skolen har en legepatrulje i indskolingen.
5. Klassens trivsel behandles årligt på forældremøder.
6. Der er fokus på samarbejde mellem skole og SFO og KLUB
7. Trivsel på skolen drøftes på elevrådsmøder.
8. Elevrådet kan tage initiativ til at afholde arrangementerne på tværs af klasserne. Der arbejdes med digital mobning i klasserne, f.eks. ifølge forslagene fra "Børns vilkår" <https://bornsvilkar.dk/fokus/mobning/digitalt/gode-rad-mod-digital-mobning> og særligt i uge 3 i samarbejde med klubbens medarbejdere.

Bliver vi opmærksomme på, at der finder mobning træder nedenstående i kraft:

Lærere/pædagoger:

I en konkret sag vil de enkelte punkter blive anvendt i rækkefølge eller efter behov.

- Læreren og pædagogen taler med de involverede børn enkeltvis og evt. samlet. De involverede taler sig frem til en løsning
- Klassen/klasserne informeres og aftaler, hvordan de kan hjælpe de involverede børn
- Forældrene til de involverede børn kontaktes



- Hold evt. forældremøde
- Forældrene til de indblandede og skolens ledelse kan inddrages i løsningen. Hvis skolens ledelse skønner det formålstjenligt, afholdes evt. et møde mellem kontaktførelserne.
- Skolepsykologen kan inddrages
- SSP og AKT konsulent kan inddrages.

Hvad kan forældre til et offer for mobning gøre:

Hvis du som forælder ser tegn på, at dit barn bliver mobbet er det vigtigt, at du viser forståelse, lytter til og giver dit barn din fulde støtte.

- Grib fat i problemerne hurtigt, hvis du hører om det
- Pak fordomme om andre børn væk for at kunne tage fat i det konkrete
- "Ren kommunikation". Snak pænt om kammerater, forældre og lærere i børnenes påhør
- Kontakt mobbernes forældre og fortæl om problemet
- Kontakt dit barns klasselærer eller pædagog. Du kan regne med og stole på, at vi på Gadstrup skole vil hjælpe dig og dit barn med at få ændret situationen og komme videre på en konstruktiv måde.

Hvad kan de andre elever i klassen gøre:

Hvis det opleves, at en elev i din klasse bliver mobbet er det vigtigt, at du ikke ignorerer det ved at lade som ingenting, men i stedet handler og gør noget for at standse mobningen.

- Fortæl det til en voksen – lærer/forældre.
- Tal med de andre i klassen, der ikke er direkte involveret i mobningen. Lav konkrete aftaler om at støtte hinanden i at få mobningen stoppet.
- Lad dig ikke styre af gruppepres – sig fra overfor mobberne/vær aktiv – stop mobningen.
- Støt ofret.
- Aftal med hinanden, hvordan I griber ind overfor mobningen.
- Giv hinanden gode ideer til "Ridderadfærd". F. eks. – Send mobbeofferet "søde" SMS'er, ring til ofret og giv udtryk for sympati, sig til mobberen at han/hun skal stoppe, tal med mobbeofferet om almindelige ting, inviter mobbeofferet med i leg/aktivitet, forsvar mobbeofferet i selve mobbesituationen.