



Princip om hjemmearbejde og lektier på Gadstrup Skole

Formål

For at sikre kvaliteten i undervisningen og for at alle børn har samme udgangspunkt for at modtage undervisning, indføres disse principper for hjemmearbejde og lektier.

Mål

Alle elever skal fortsat udfordres på det faglige niveau, de er på. Det gælder både de fagligt dygtige elever og de elever, der har brug for ekstra støtte. Skolen skelner mellem lektier og hjemmearbejde.

Hjemmearbejde

Hjemmearbejde er træning, der skal dygtiggøre eleverne, men det må ikke være en forudsætning for, at kunne følge med i undervisningen i de følgende lektioner.

Eksempler på hjemmearbejde:

- Træning af færdigheder. Fx læsning, øver sig i at regne, øve tabeller, øve gloser i
- tysk/engelsk.
- Færdigheder i anvendelse. Fx anvende og træne praktiske færdigheder, som at strikke,
- springe højde spring, spille instrument.
- Faglige "ekstraopgaver" efter aftale med forældrene.

Skolen forventer at alle elever læser 20 minutter hjemme hver dag. Fra skolestart til eleven går ud af 9. klasse. Det er forældrenes opgave at sørge for at det sker. Alle elever skal være gode læsere for at kunne klare sig godt, ikke kun i skolefagene som dansk og matematik, men i samfundet - og en god læser bliver man kun ved at læse, læse og læse.

Lektier

Eleverne får den mængde opgaver og fagligt materiale til fordybelse, der kan laves i den understøttende undervisning. Dette koordineres af lærerne.

Eksempler på lektier:

- Skriftlige opgaver
- Forberedende læsning til nye emner

Lektielæsning kan indtænkes i læsebåndet, hvis formålet også er at styrke elevernes læsning.

