



# Princip om undervisningens organisering

## Formål

- Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel.

## Elevernes placering i klasser

- Gadstrup skole tilstræber, at der på klassetrinnet dannes klasser med ligelig fordeling af eleverne i forhold til køn, bopæl i skoledistriktet og kendte udfordringer.
- Gadstrup skole tilstræber gennem samarbejde med de institutioner, der afleverer børn til skolen, at danne sig indtryk af børnene med henblik på den bedst mulige klassesdannelse.
- Gadstrup skole tilstræber at orientere og høre skolebestyrelsen og forældrene så tidligt som muligt, hvis elevtallet eller pædagogiske eller faglige forhold nødvendiggør nye klassesannelser.

## Skoledagens længde

- Gadstrup skole tilrettelægger så vidt muligt elevernes skoledage, så undervisningen i indskoling ligger i tidsrummet 8.00-14.00, på mellemtrinnet i tidsrummet 8.00-14.30 og i udskoling i tidsrummet 8.00-15.00.

## Skemalægning

- Skemalægningen har som mål at sikre eleverne en både sammenhængende og varieret skoledag.
- Skoledagen planlægges under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise.





- Gadstrup skole tilstræber, at skemaet og evt. skemaændringer er kendt af elever, forældre, skolens medarbejdere, ledelse og relevante samarbejdspartnere.
- Gadstrup skole tilstræber, at skoledagen planlægges, så der er mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.

### Vikardækning

- Gadstrup skole tilstræber et højt fagligt niveau i undervisningen ved vikardækning.
- Gadstrup skole tilstræber en vedvarende og sammenhængende vikardækning ved en undervisers længerevarende fravær.

### Undervisningsdifferentiering

- Gadstrup skole tilstræber, at undervisningen tilrettelægges med hensyntagen til de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger.

### Tema- og projektførløb

- Gadstrup skole tilstræber, at tema- og projektførløb muliggør samarbejde på tværs af årgange og klassetrin.
- Gadstrup skole tilstræber, at tema- og projektførløb fastlægges i skolens årsplan inden skoleårets begyndelse.
- Gadstrup skole tilstræber at inddrage forældre og andre med særlig viden om emnet i både planlægning og gennemførelse af tema- og projektførløb.
- Gadstrup skole tilstræber at informere hjemmene i god tid om tema- og projektførløbnes formål, indhold og organisering og om eventuelle ændringer i elevernes mødetid.
- Gadstrup skole tilstræber, at der i organiseringen af tema- og projektførløb tages specielt hensyn til elever, der har det svært med opbruddet i skolens faste struktur.





## Motion og bevægelse

- Gadstrup skoletilstræber, at motion og bevægelse inddrages hver dag i både den understøttende og fagopdelte undervisning.
- Gadstrup skole tilstræber, at motion og bevægelse i undervisningen er varieret og sjovt for eleverne.

## Valgfag i udskoling

- Gadstrup skole tilstræber, at udbuddet af valgfag er alsidigt og tilgodeser, at eleverne udfordres både fagligt og kreativt.
- Gadstrup skole tilstræber at samarbejde med fx foreningsliv, ungdomsskoler og øvrige folkeskoler om udbuddet af valgfag.

